الفيديرالية الديمقراطية للشغل
النقابة الوطنية للتعليم

الإتحاد العام للشغالين بالمغرب
الجامعة الحرة للتعليم

الكونفدرالية الديمقراطية للشغل
النقابة الوطنية للتعليم

اكادير في 17دجنبر 2011

بلاغ اخباري جهوي

عقدت المكاتب الجهوية للنقابات التعليمية الثلاثة بجهة سوس :النقابة الوطنية للتعليم (فدش)،الجامعة الحرة للتعليم (ا ع ش م)، النقابة الوطنية للتعليم (كدش) اجتماعا تنسيقيا تشاوريا بتاريخ 17 دجنبر 2011 خصص لمناقشة ودراسة اخر مستجدات الوضع التعليمي بالجهة ،وبعد المداخلات وتبادل الراي خلص الاجتماع الى مايلي:

1. شجبها رفض ادارة الاكاديمية تزويد النقابات الثلاث بالمحاضر المشتركة للاجتماعات السابقة: اجتماع 25 اكتوبر 2011،اجتماع 26 اكتوبر 2011 واجتماع 06 دجنبر2011 واستبدالها بتقارير غير ملزمة في سابقة خطيرة تستدعي من الجميع الوقوف عندها.
2. تنديدها باستمرار ادارة الاكاديمية في نهج اسلوب المماطلة والمناورة والتغليط بدل العمل على تفعيل الاتفاقات المبرمة مع النقابات الثلاث في محاضر رسمية سواء المتعلقة بالحركة الجهوية الاستثنائية او بالطعون او بالحالات الاجتماعية او بضحايا التقسيم وغيرها من الملفات. فبعد ان تم الاتفاق في سلسلة من الاجتماعات على تحديد السقف الزمني لمعالجة ما تبقى من الحالات الاجتماعية المندرجة في اتفاق بين الادارة السابقة للاكاديمية والنقابات التعليمية الخمس (قبل 26 دجنبر 2011)، ومعالجة الحالات الاجتماعية (الالتحاق بالزوج او الزوجة) بناء على طلبات المشاركة في الحركة الانتقالية الجهوية لاطر التدريس لموسم 2011 في دفعتين:الاولى قبل نهاية دجنبر 2011 والثانية قبل نهاية شتنبر 2012 ،فوجئنا كنقابات بدعوتنا من جديد لحضور لقاءات حول نفس الموضوع.
3. استنكارها تملص الادارة ونهجها سياسة الهروب الى الامام في تفعيل ما تم الاتفاق عليه بخصوص ملف ضحايا التقسيم الاداري بين اقليمي تزنيت و سيدي افني حيث تم الاتفاق على احداث لجنة تقنية مشتركة بحضور هؤلاء المتضررين :ممثلين عن النقابات الاكثر تمثيلية وممثلين عن الموارد البشرية بنيابة سيدي افني وفق المحضر المشترك الموقع بتاريخ 31 اكتوبر 2011 في اجتماع جهوي بمقر الاكاديمية.
4. شجبها تهرب ادارة الاكاديمية من اصدار مذكرة جهوية لاجراء حركة انتقالية جهوية استثنائية لاطر التدريس بين نيابات الجهة حيث تم الاتفاق على اصدارها يوم الاثنين 12 دجنبر 2011 الذي تزامن مع دعوتنا لاجتماع اللجنة الجهوية المشتركة والذي تخلفنا عنه اقتناعا منا ان ادارة الاكاديمية لا تهدف من وراء تناسل الاجتماعات واستمرارها سوى الى ربح مزيد من الوقت في انتظار الاجهاز على هذه المطالب المشروعة و محاولة خلق شرخ بين التنسيقية النقابية .
5. استهجانها تسخير بعض الابواق الماجورة بهدف التشويش والتشكيك في مصداقية وصدقية النقابات الثلاث.

واذ تحمل النقابات الثلاث ادارة الاكاديمية كامل المسؤولية فيما ستؤول اليه الاوضاع التعليمية بالجهة في حالة استمرارها في نهج اسلوب المماطلة والمناورة والتملص من تعهداتها ،فانها تدعو الشغيلة التعليمية بالجهة الى رص الصفوف والالتفاف حول اطاراتها النقابية والاستعداد لخوض كافة الاشكال النضالية المشروعة دفاعا عن مكتسباتها ومطالبها العادلة

وعاشت الشغيلة التعليمية صامدة ومتضامنة وموحدة